



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



T.C

PAMUKKALE KAYMAKAMLIĐI

CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğılmaya mahkûmdurlar.”

M. Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE	
Adres:	Topraklık Mahallesi Turan Güneş Cad. Garaj Yanı No:60 20150 Denizli	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/c4YSbMvysbTkHE1b8
Telefon Numarası :	0258 265 08 79	Faks Numarası:	--
e- Posta Adresi:	756264@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://denizlicumhuriyet.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	756264	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Gelecekte yapılacakların sistematik bir yaklaşımla projelendirilmesi süreç içinde yapılacak faaliyetler kadar önemlidir. “Hedefini bilmeyen bir gemiye hiçbir rüzgâr yardım etmez” Gerçekleştireceğimiz bütün faaliyetlerimizi Bakanlığımızın İl ve İlçe milli eğitim müdürlüğümüzün Stratejik planlarındaki temel hedeflere uygun; okulumuza ait bir gelecek perspektifi oluşturmak büyük önem arz etmektedir. Stratejik planımızı hazırlarken titizlikle okulumuzun mevcut durumunu, sahip olduğumuz değerleri, güçlü ve zayıf yönlerimizi, fırsat ve tehditlerimizi belirlemeye çalıştık. Paydaş analizleri yaparak kendimize başka açılardan ayna tuttuk ve bunların analizini yaptık. Yapmak istediklerimizi planladık, süreç boyunca hedeflere ulaşma derecelerini belirleyen ölçekleri oluşturduk.

Okulumuzun 2024-2028 stratejik planında önceliği; Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen; dürüst, üretken olan ve eleştirel düşünebilen, iletişimi güçlü ve iş birliğini özümseyen, bilimi önceleyen, sorunlara karşı çözüm üreten, toplum değerlerine bağlı, vatanını ve milletini yüceltmek için çok çalışan, doğaya, tüm canlılara karşı saygılı bireyler yetiştirmektir. Okulumuzda öğrenci merkezli, özgürlükçü, hoşgörülü bir anlayışla iyi bir öğrenme ortamı oluşturmak hedefimiz olacaktır. Cumhuriyet Anadolu Lisesi öğrencilerinin okul yaşamları süresince iyi insan olmanın ve kendini tanımanın tüm süreçlerini gerçekleştirecek bilimsel, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler yaparak yetişmeleri için tüm kaynaklar kullanılacaktır.

Okulumuzdaki tüm çalışanlar olarak bu hedefleri gerçekleştirmek için gayret göstermekteyiz.

Bütün paydaşlarımızın katkısı ile hazırlanmış olan stratejik planımızın “Planlı Kalkınmamıza” hizmet edeceğine inanıyorum. Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen başta stratejik plan ekibimize ve bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Veysi KILIÇ

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	8
1.2. Planlama Süreci	8
2. DURUM ANALİZİ.....	10
2.1. Kurumsal Tarihçe	11
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	12
2.3. Mevzuat Analizi.....	13
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	15
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	16
2.6. Paydaş Analizi	17
2.7. Kuruluş İçi Analiz	19
2.7.1. Teşkilat Yapısı	21
2.7.2. İnsan Kaynakları	22
2.7.3. Mali Kaynaklar	24
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	24
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	26
2.10. 2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	28
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	35
3.1. Misyon	35
3.2. Vizyon	35
3.3. Temel Değerler	36
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	36
4.1. TEMA I: EĞİTİM - ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM.....	36
4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	39
4.3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler	41

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Veysi KILIÇ	Okul Müdürü	Bilge AYDAZER	Müdür Yard.
Kudret Özgür YÜCESOY	Müdür Baş Yard.	Sefa KISACIKOĞLU	Rehber Öğretmen
Hatice ÖZARSLAN	Edebiyat Öğretmeni	Rıza Ferit KÜLKÖYLÜOĞLU	Bilişim Öğretmeni
Zeliha MÜREN	O.A.B.B.	İlknur AKTAŞ BEŞENK	Matematik Öğretmeni
		Ali Fuat DOĞAN	Tarih Öğretmeni

1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun kütüphanesinde, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Cumhuriyet Anadolu Lisesi'nin 2024-2028 dönemi stratejik planının, son düzenlemeleri yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

DAYANAK	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	2019 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planı
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
8	Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
	Diğer Kaynaklar

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Cumhuriyet Anadolu Lisesinde geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, Merkez Ortaokulu'nun şubesi olarak 1971-1972 Öğretim yılında eğitim ve öğretime ilk defa İstiklal İlkokul'unda başlamıştır. Aynı öğretim yılı sonunda " İSTİKLAL ORTAOKULU " adıyla bağımsız hale gelmiştir.

Okulumuzun adı 1973 yılında Cumhuriyetimizin 50. yılı münasebetiyle Milli Eğitim Bakanlığımızca " CUMHURİYET ORTAOKULU " olarak değiştirilmiştir. 28 Ekim 1973 günü yapılan törenle bugün içinde bulunduğumuz binasına taşınarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. CUMHURİYET ORTAOKULU olarak ilk mezunlarını 1973-1974 öğretim yılında vermiştir.

Cumhuriyet Ortaokulu adı 1976 Ekim ayında " CUMHURİYET LİSESİ " olarak değiştirilmiş ve " DENİZLİ CUMHURİYET LİSESİ" olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir.

Bünyesinde, 1995-1996 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren YABANCI DİL AĞIRLIKLILİSE açılmış ve 1998-1999 Eğitim ve Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Yabancı Dil Ağırlıklı Lise uygulaması; 2007-2008 Öğretim yılında sona ermiştir.

2008-2009 Öğretim Yılından itibaren " CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ " olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz; erkek ve kız öğrenci pansiyonlu lise olarak Denizli merkezinde bulunan ve Türkiye'nin her tarafından gelen öğrencilere eğitim ve öğretim hizmeti veren bir okuldur.

1998-1999 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Bilgisayar Teknolojisi Sınıfı kurulmuştur. Okulumuzda bilgisayar destekli öğretim verilmektedir. Okulumuzun bütün sınıflarında 2013-2014 öğretim yılında etkileşimli tahta (akıllı tahta) kurulumu yapılmıştır. Öğretmenlerimiz ve öğrenciler akıllı tahtalardan en iyi bir şekilde yararlanmaktadırlar

Okulumuz, tüm anaokulları gibi 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen yasal yükümlülükleri, sorumlulukları ve görevleri gerçekleştirmek üzere hizmet vermektedir.

Okulumuz Anadolu Lisesi statüsünde eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir. Okulumuz yerleştirme puanına göre öğrenci almaktadır. Okulumuzda gündüzlü-normal eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun 120 yatak kapasiteli erkek öğrenci yurdu ve 96 yatak kapasiteli kız yurdu bulunmaktadır.

2023-2024 Öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Baş Yardımcısı, 3 Müdür Yardımcısı, 61 Öğretmen, 835 öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2023 yılında yürürlüğe giren; 2024-2028 Stratejik Planı ; plan hazırlık süreci ve durum analizi, misyon, vizyon ve temel değerler, hedef ve çalışmalar izleme ve değerlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü iki temadan oluşmuştur. Bunlar eğitime erişimin artırılması , eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasıdır.

Faaliyet izleme ve değerlendirme raporu; eğitime erişimin artırılması ve eğitim öğretimde kalitenin artırılmasından oluşan iki tema bulunmaktadır. Bunlardan eğitime erişimin artırılmasındaki bir amaç belirlenmiş; öğrencilerin okula devamsızlık oranları düşürülmek hedeflenmiştir. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasına yönelik temada ise dört tane stratejik amaç belirlenmiştir. Bu dört stratejik amaçta yedi tane hedef 25 tane performans göstergesi 33 stratejiye yer verilmiştir.

Eğitime erişimin artırılması temasına göre öğrencilerin okula devamsızlık oranını düşürmek ve öğrencilerin okula devamını sağlamak hedefleri 2019 dönemine göre gerilediği görülmektedir. Bunun sebepleri olarak pandemi dönemindeki online eğitim ve deprem süreci gösterilebilir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için belirlenen amaçlardan tam öğrenmenin sağlanabilmesi için yapılan çalışmalar olumlu sonuç vermiştir. Öğrencilerin derslere etkin olarak katılımları sağlanmış , ders başarı düzeyleri artırılmış mezun öğrenciler ve mezun durumundakiler üniversiteye hazırlık kursları ile destek verilmiştir. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması konusunda öğrencilerin okul ve pansiyon kurallarına uymaları ve olası disiplin hadiselerini en aza indirme hedefi sektöre uğramıştır. Disiplin kuruluna gelen olay sayısı artmış öğrencilerde disiplin olayların temelinde farklı okullardan gelen pansiyonda kalan öğrenci sayısındaki artıştır.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması temasına göre akademik başarıyı arttırmak için velilerle işbirliği üst düzeyde yapılmıştır. Akademik başarıyı arttırmak için okul-öğrenci-veli diyalogu sağlanarak veliler bilinçlendirilmiştir. Velilerle yapılan formal ve informal toplantı sayıları her sene artmıştır. Rehberlik Servisindeki yapılan veli görüşme sayılarında ve okul idaresiyle yapılan görüşme sayısında artış gözlenmiştir. Öğrencilerin sosyal, kültürel sağlıklı ve psikolojik gelişmeleri sağlama amacına göre ise öğrencilerin; yetenekleri ve istekleri doğrultusunda kulüp seçmeleri sağlanmış okulda kurulan kulüplerin faaliyetleri öğrenciye en iyi şekilde anlatılarak ilgili kuruluşları ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Sosyal etkinliklere katılım oranı artmıştır öğrencilerin kütüphaneyi kullanma oranları ve kitap okuma oranları artmıştır. Sosyal kültürel sportif başarılarında takım ve bireysel başarı sayıları artmıştır. Stratejik amaç olarak okula ait eğitim ortamlarına ve fiziki mekanları iyileştirme

amacına göre, her yıl pansiyon ve okulda bakım, onarım ve tamirat ihtiyacı olan yerler tespit edilmiş bu yerlerin bakım ve onarımları gerçekleştirilmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
1-Kanun tüzük Yönetmelik Yönerge Program genelge ve emirlerle tespit edilen eğitim amaçlarının okul içerisinde gerçekleştirilmesini sağlamak	TC Anayasası	Kanun tüzük Yönetmelik Yönerge Program genelge ve emirlerle tespit edilen eğitim amaçlarının modernizasyonu ihtiyacı bulunmaktadır.	Kanun tüzük Yönetmelik Yönerge Program genelge ve emirlerle tespit edilen eğitim amaçlarının modernizasyonu ihtiyacı karşılanması.
2-Okul ve kurumlarda eğitim faaliyetlerinin Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yürütülmesini sağlamak	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, MEB Ortaöğretim kurumları yönetmeliği	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ders içerikleri yeterlidir.	Üniversitelerle işbirliği artırılması.
3-Öğrencileri ve gençleri zararlı alışkanlıklardan korumak için gerekli tedbirleri almak ve dikkate değer görülen durumları ilgili makamlara bildirmek	222 Sayılı ilköğretim ve Eğitim kanunu, Orta öğretim kurumları yönetmeliği	Yürütülen faaliyetler yeterli değildir.	Emniyet müdürlüğünden yetkili birimlerle işbirliğinin artırılması
4-Okulumuz rehberlik servisinin etkin bir şekilde öğrenci ve velilerimizce kullanılmasını sağlamak	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği	Veliler gerektiği kadar okula yeterli zaman ayırmamaktadır	Velilerin okula gelmelerini sağlayacak organizasyonlar yapılması
5-Öğrenci disiplin durumunu takip etmek, disiplinsizliği önleyici tedbirler almak	Orta öğretim kurumları yönetmeliği	Disiplin Yönetmeliğinin öğrenciler tarafından yeterince bilinmemesi	Rehberlik saatlerinde Disiplin yönetmeliği hakkında bilgilendirilme yapılması
6-Öğrencilerin serbest zamanlarını sosyal kültürel sportif faaliyet alanlarında değerlendirmelerine yardımcı olmak, bu konuda gereken rehberliği sağlamak	Meb Sosyal etkinlikler yönetmeliği	Serbest zamanlarda yapılacak sosyal kültürel sportif faaliyetlerle ilgili okulumuz mekanlarının yetersiz olması	Üniversite ve Belediyeden tiyatro. Sahne ve teknik destek almak

7-Öğrencilerin iş ve işlemlerini ortaöğretim kurumları yönetmeliğine göre takip etmek	Orta öğretim kurumları yönetmeliği	Öğrencilerin iş ve işlemlerinin pandemi ve deprem gibi sebeplerden değişkenlik göstermesi	Öğrencilerin iş ve işlemlerini ortaöğretim kurumları yönetmeliğine göre takip etmek
8-Okul Pansiyonumuzda paralı ve parasız yatılı öğrencilerimize temiz sağlıklı bir ortam sağlamak	2698 Sayılı Meb okul Pansiyonları kanunu	Pansiyon odalarının dörder kişilik olması ve odaların bazalı sisteme geçirilmesi gerekmektedir	Pansiyon odalarının dörder kişilik olması ve odaların bazalı sisteme geçirilmesi
9-Öğrencilerimizi hedefledikleri bir üst yüksek öğretime hazırlamak	Meb bağlı eğitim kurumlarında tanıtım, mezunları izleme , istihdam , mesleki rehberlik ve danışma hizmetleri yönergesi	Öğrencilerimizi hedefledikleri bir üst yüksek öğretime hazırlama faaliyetleri istenilen düzeyde değildir.	Üniversitelerle işbirliğinin artırılması
10-Öğrencilerimize okul derslerinde ve üniversite sınavlarına hazırlanmalarını sağlamak için DYK açmak.	Meb örgün ve yaygın eğitimi dyk yönergesi	Destekleme Yetiştirme Kurslarının sürekliliğinin sağlanması konusunda gerekli önlemleri almak	

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğüne görev ve sorumluluk yükleyen hükümlerin tespit edilmesi için üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Cumhuriyet Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken başta Bakanlık 2024-2028 Stratejik Planı Taslağı ve Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
------------------------------	------------------------------

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	TÜBİTAK 2018-2022 Stratejik Planı
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	MEB Faaliyet Raporu
Millî Eğitim Şura Kararları	OECD Türkiye Raporu
MEB 2023 Eğitim Vizyonu	MEB 2017-2018 Millî Eğitim İstatistikleri
Kalkınma Planları	2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	2019-2021 Orta Vadeli Program
Orta Vadeli Mali Planlar	MEB 11. Kalkınma Planı Politika Önerileri
	MEB 2018 BütçeSunuşu
	TR32 Bölge Planı
	Denizli Büyükşehir Belediyesi 2019-2023 Stratejik Planı
	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
	Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı
	Denizli Valiliği 2015-2019 ve 2019-2023 Stratejik Planı

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

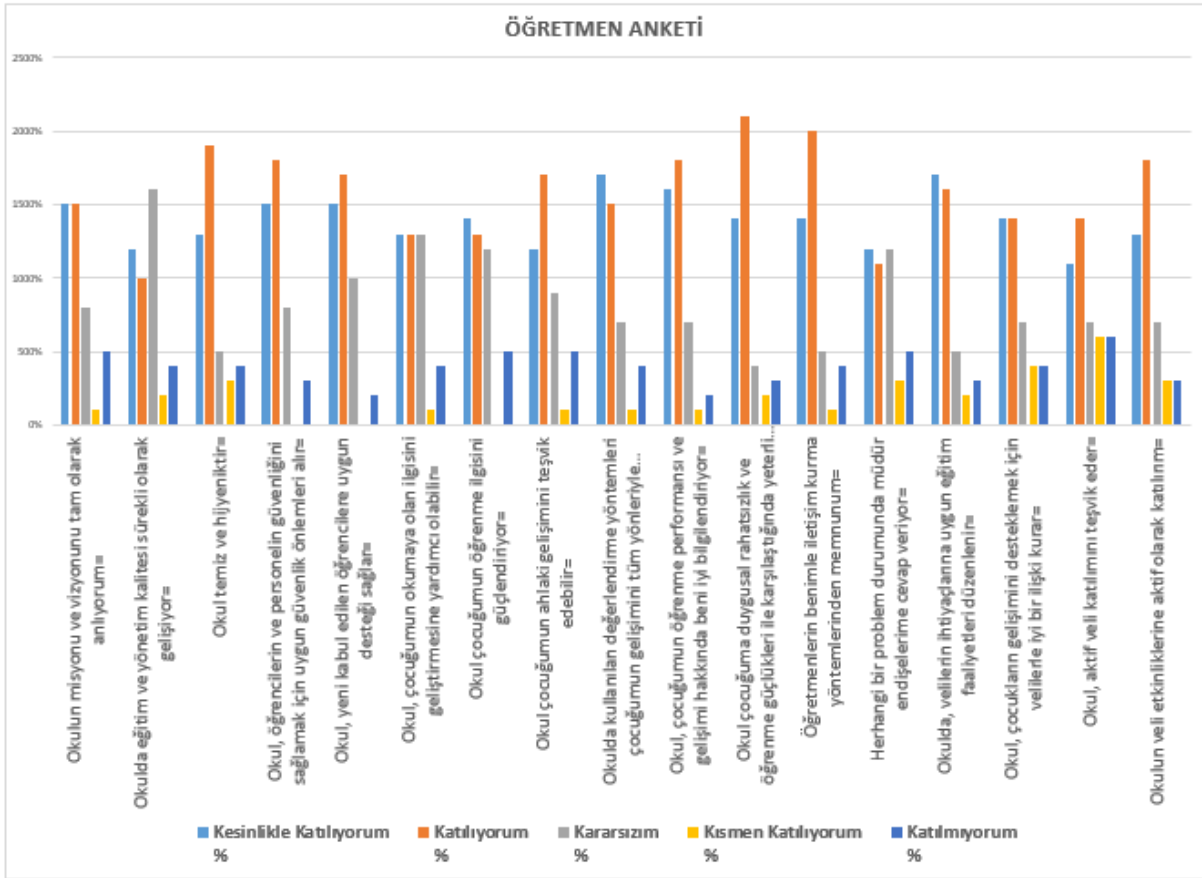
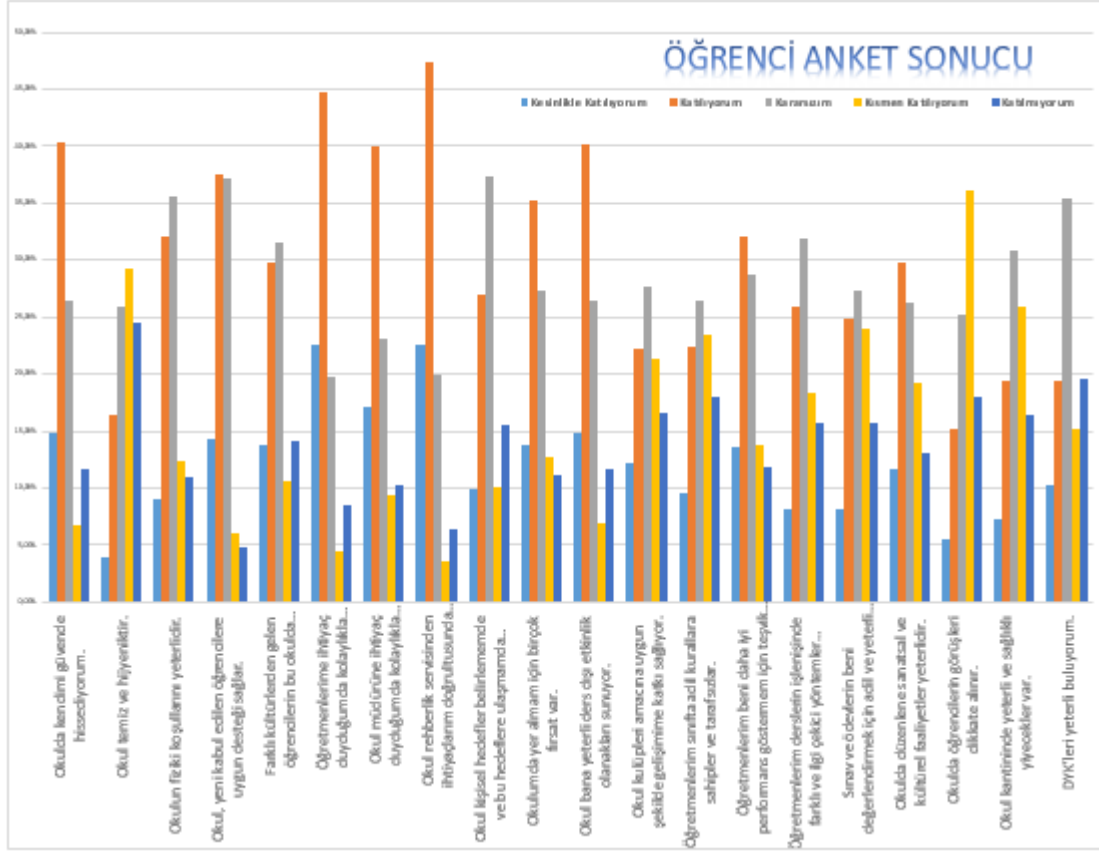
Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

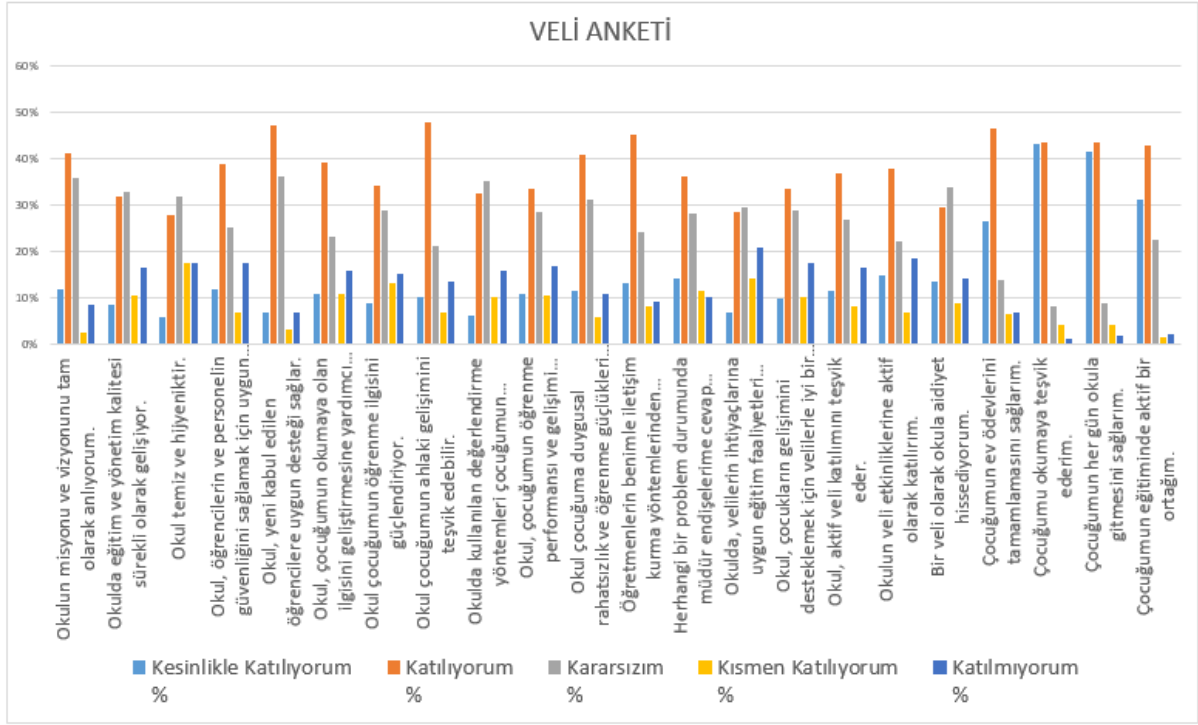
Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil

Öğretim-eğitim faaliyetleri	işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
Sosyal faaliyetler	Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Kültürel ve sanatsal, Sportif faaliyetler	Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması Yabancı dil becerisinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	. Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi Norm belirleme, atama, görevlendirme, yer değiştirme, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul binası ve eklentilerinin bakım onarım tadilat işerinin yönetilmesi Sosyal faaliyetler(gezi ;sergi, kermes vb.)düzenlenmesi. İhtiyaç sahibi öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenip giderilmesi.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması Öğrenci başarısını arttırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Merkezî sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi Farklı sınıf seviyelerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımları edinme düzeylerinin belirlenmesi ve yıllara göre izlenmesi Bakanlık tarafından yapılan sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması veya hazırlatılması, denetlenmesi ve güvenli bir şekilde saklanması için gerekli tedbirlerin alınması Yapılan sınavların sonuçlarını değerlendirmek suretiyle eğitim politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesi amacıyla ilgili hizmet birimlerine veri desteği sağlanması
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi .Okul kütüphanelerinde otomasyon çalışmalarının yürütülmesi, kütüphanede yer alan eserlerin sayısallaştırma çalışmalarının gerçekleştirilerek kullanıma sunulması
Ders dışı faaliyetler	Destekleme ve Yetiştirme Kurs Programları'nın uygulanması

2.6. Pavdas Analizi





2.7. Okul/Kurum İçi Analiz



NEJLA ALANKO ORAY TÜRKYILMAZ MİNE AKMAN	TEMEL MANKAN HAKAN HORASANLI HALİL YAMACI	SAADET BORA ABTULKERİM ÇANKAYA VİLDAN GÜNEŞ
COĞRAFYA ÖĞRETMENLERİ	DİN KÜLAHL.BİL. ÖĞRETMENLERİ	FELSEFE ÖĞRETMENLERİ
ÖMER SAVRAN ELVAN UĞUR BİRGÜL DİKMEN	OSMAN BOR ÖZGE SARIKAYA	HÜLYA UÇUR YUSUF KULIÇ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ	KİMYA. ÖĞRETMENLERİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ
AYŞEGÜL AYDOĞAN İSA BAL TÜRKOL ERBAY FEYZA TAYGUT ELVAN AKDENİZ SABAHAT EFESoy ÜMRAN ÇİLİNGİROĞLU GÜLDEN CERİT	ZEYNEP AYSU DELİGÖZ MELEK BOZKURT GÜLCAN VEREP İMERCİ	MESUT TAŞDEMİR FERAY TATAR İLKNUR AKTAŞ BEŞENK HÜLYA YILDIRIM HAVANE SERİNKEN GÜROL PEŞTİMALCİOĞLU MEHMET ÇİLLİK ESER GÜRSEL ÇAYLAK SONER KIRDAR
MÜZİK ÖĞRETMENLERİ	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENLERİ	TARİH ÖĞRETMENLERİ
EBRU GÜLTEN ABDULLAH YOLCUDAĞ GÖZDE DEVECİ	UMUT HALLAC HİKMET GÜNDEMİR ZELİHA MÜREN	AYŞE ŞAYAN SİBEL ARIKAN MEMNUNE BAYAR ALİ FUAT DOĞAN
EDEBİYAT ÖĞRETMENLERİ	REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	BİLİŞİM ÖĞRETMENLERİ
İLKAY SARITAŞ NAZMİ ALAN HATİCE ÖZARSALN GÜL ONAT	SEFA KISACIKOĞLU ADALET YATĞIN	RIZA FERİT KÜLKÖYLÜOĞLU

BETÜL AYDIN HAVVA AKTAŞ RAZİYE BAYARLI ÇİL YASEMİN ÖZTÜRK MAVİ		
FİZİK ÖĞRETMELERİ		
ERDEM SÖNEMZATEŞ FATMA TOKYAY KADİR YÜREĞİLLİ		

Kurum İçi Analiz

Kurum Adı	Cumhuriyet Anadolu Lisesi
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda çalışan personel sayısı	Yönetici : 5 Öğretmen: 59 Memur : 2 Teknisyen : 1 Hizmetli : 9 Typ Personeli : 3 Şoför : 1 Hemşire : 1
Öğrenci Sayısı	835
Öğrenim Şekli	Normal

KURUMUN FİZİKİ ALT YAPISI

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	X		1		
Müdür Başyardımcısı Odası	X		1		
Müdür Yardımcısı Odası	X		3		
Memur Odası	X		2		
Hizmetli Odası	X		2		
Spor Odası	X		1		
Öğretmenler Odası	X		1		
Rehberlik Servisi	X		2		
Veli Görüşme Odası	X		1		
Kantin	X		1		
Enerji Odası	X		1		
Arşiv Odası	X		1		
Derslik	X		27		
Fen Laboratuvarı	X		1		
Kimya Laboratuvarı	X		1		
Bilgisayar Laboratuvarı	X		1		
Uzaktan Eğitim Merkezi	X		1		
Spor Salonu	X		1		
Yatakhane	X		36		
Dinlenme Odası	X		1		
Kazan Dairesi	X		1		
Araç Odası	X		6		
Spor Alanları	x		1		

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
------	--------	-------	-------	--------

No				
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Başyardımcısı	1	0	1
3	Müdür Yrd.	1	2	3

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	0	1
2	BİYOLOJİ	1	2	3
3	COĞRAFYA	3	1	4
4	DİN KÜL VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	2
5	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1	7	8
6	FİZİK	1	2	3
7	İNGİLİZCE	2	5	7
8	KİMYA/KİMYA TEKNOLOJİSİ	-	3	3
9	MÜZİK	1	2	3
10	REHBER ÖĞRETMEN	1	1	2
11	GÖRSEL SANATLAR/RESİM	2	1	3
12	TARİH	1	3	4
13	ALMANCA	1	2	3
14	BEDEN EĞİTİMİ	3	0	3
17	MATEMATİK	4	5	9
TOPLAM		26	34	60

2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

SIRA	ADI VE SOYADI	KADIN	ERKEK	TOPLAM
1	V.H.K.İ.	-	1	1
2	MEMUR	-	1	1
3	TEKNİSYEN	-	1	1
4	ŞOFÖR	-	1	1
5	HİZMETLİ	-	3	3
6	HİZMETLİ (İŞÇİ-696 KHK)	6	-	6
7	HİZMETLİ(AŞÇI)	2	-	2
8	İŞKUR İŞÇİ	3	-	3
9	SÖZLEŞMELİ HEMŞİRE	1	-	1
10	GÜVENLİK	-	-	-
	TOPLAM	12	7	19

MALİ KAYNAK ANALİZİ

NOT:

- 1-Her yıl bütçemizin tahmini %25 artacağı düşünülmüştür
- 2-Her yıl okul aile birliğimizin gelirinin %25 oranında artacağı ön görülmüştür.
- 2- Elektrik ve su harcamalarında her yıl %5 tasarruf edilebileceği ön görülmüştür.

Kaynaklar	2024 TL	2025 TL	2026 TL	2027 TL	2028 TL
Genel Bütçe	1.250.000	1.560.000	1.950.000	2.441.000	3.050.000
Okul Aile Birliği	160.000	200.000	250.000	312.500	390.625
Pansiyon	1.775.000	2.220.000	2.775.000	3.468.000	4.335.000
TOPLAM	3.185.000	3.980.000	4.975.000	6.221.000	7.775.000

Okul ve pansiyon Gelir-Gider Tablosu: H-PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ol style="list-style-type: none">1. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Planlama anlayışının ve ilkelerinin kurumlara yerleşmesi2. Bakanlığımız 2024 Eğitim Vizyonu3. Mevzuat değişiklikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun bulunduğu çevre, genel bağlamda ailelerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.2. Okulumuz Kapalı Spor Salonu ve Kantin kiralari ile elde edilen gelirleri okul ihtiyaçlarına harcanmaktadır.3. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri

1. Kültür, kış ve doğal turizm zenginliklerine sahiptir.
2. Köklü bir tarih ve kültürel mirasa sahiptir.

Teknolojik çevre değişkenleri

3. Eğitime olan duyarlılığın artış göstermektedir.
4. Sosyal destek projelerine duyarlılığın artmaktadır.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<p>1. Tabiatı korumaya dönük politikalar yetersizdir.</p> <p>2. İnsanlarda doğayı koruma bilincinin tam olarak yerleşmemiştir.</p> <p>3. Atıkların dönüşümü ve çevreye yararlı hale getirilmesinde uygulamalar yetersizdir.</p> <p>4. Temiz su kaynaklarının gün geçtikçe azalmaktadır.</p> <p>5. Doğal yaşam alanları azalmaktadır.</p> <p>6. Doğaya en büyük tahribatın insan eliyle yapılıyor olması</p>	<p>1. Kültürel ve ahlaki yozlaşma çok hızlı ve fazlaca olmaktadır.</p> <p>2. Göçle gelen insanların fazla olduğu bir bölgede olmamız dolayısıyla kültürel çatışma çok yaşanmaktadır.</p> <p>3. Örf ve adetlerin kızlar üzerindeki olumsuz etkisi</p> <p>4. Ahlaki değerlerin toplumun her kesiminde farklı yorumlanması</p>

1. Eğitimde teknolojik altyapı çalışmaları devam etmektedir.
2. Teknolojinin sağladığı yeni e öğrenme alanları geliştirilmektedir.
3. Bakanlığın teknolojik alandaki uygulamalarının varlığı (MEBBİS, e-okul, FATİH Projesi vb.)

I-GZTF ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">✓ Köklü bir eğitim kurumu olmamız.✓ Öğretime olduğu kadar eğitime de önem vermemiz.✓ Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması.✓ Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması,✓ Eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması✓ Eğitim kadromuz arasındaki dayanışma ve işbirliğinin güçlü olması.✓ Eğitimin disiplinli , düzenli bir biçimde sürmesi✓ Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması.✓ İlimizde bulunan liseler arasında erkek pansiyonuna sahip bir okul olmamız.✓ Kapalı ve açık spor alanlarımızın olması.✓ Laboratuvarlarımızın,kütüphanemizin, bilgisayar,müzik ve resim sınıflarımızın olması.✓ Sosyal çalışmalarda faal olma ve dayanışma.✓ Belirli gün ve haftaların özenli ve güzel kutlanması.✓ Bayram kutlamaları ve sosyal çalışmaların yeterli olması.	<ul style="list-style-type: none">✓ Velilerimizle istenen işbirliğinin sağlanamaması.✓ Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi. Velilerin okula ilgisizliği.✓ Okulun bulunduğu ortam, okulun anayola yakın bulunması.✓ Yardımsever insanların az olması,✓ Velilerimizin bir kısmının il dışında olmalarından dolayı istenildiği zaman okula ulaşamamaları

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması.✓ Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması.✓ İl çapındaki etkinliklerde okulun genellikle temsilci olarak sürekli görev yapması.✓ Okulun daha iyi ve başarılı olmak için çaba göstermesi.✓ Öğretmenlerin anlayışlılığı, çocuklarla yakından ilgilenmesi, iyi ders anlatması.✓ Güvenlik sorununun olmaması.✓ İl ve yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olması.✓ Sağlık Kurumlarının yakın olması.✓ Okul kantininin olması. | |
|--|--|

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">✓ İlimizde Pamukkale Üniversitesinin bulunması.✓ Yeniliklere açık personelimizin olması.✓ Kurum ve kuruluşlarla olan iyi ilişkiler.✓ Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması.✓ Okulun merkezde yer alması ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması.✓ Okulun hastane, sağlık ocağı, eczane vb olan yakınlığı.✓ Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması.✓ Üst yöneticilerle iyi ilişkiler.✓ Elektrik, su sorununun yaşanmaması.✓ Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları.✓ Tecrübeli ve dinamik bir kadromuzun olması.✓ Öğretmenler arasındaki dayanışma ruhunun varlığı	<ul style="list-style-type: none">✓ Oto santral garajı yakınında olmamız.✓ Farklı kültür yapılarına sahip öğrenci profilinin görülmesi.✓ Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü.✓ Okulun, trafik açısından hareketli bir noktada yer alması.✓ “Okul başka bir yere taşıcakmış” söylentisinin yayılması.

K-TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Okulumuzun GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler, alınan görüşler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında; Eğitime Erişimin Artırılmasında ,Eğitimde Kalitenin Artırılmasında ve Kurumsal Kapasiteni Geliştirilmesinde tespit edilen gelişim ve sorunları tespit edilmiştir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1. Devamsızlık oranının yüksek olması
2. Sabahleyin ilk derse bazı öğrencilerin geç kalması
3. Hayat boyu öğrenmeye erişimin yeterli düzeyde olmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1. Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrencilerin yeterli olmaması
2. Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
3. Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
4. Laboratuvar ortamlarının yetersiz olması
5. Okuma kültürünün yeterli olmaması
6. Eğitim ve öğretimde süresinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmaması

KURUMSAL KAPASİTE

1. Çalışanların ödüllendirilmesi yeterli düzeyde olmaması
2. Hizmet içi eğitim kalitesinin yetersizliği
5. İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
6. Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurları ile hayata geçirilmemiş olması
7. Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yeterli olmaması

8. Oyun alanlarının yetersizliği

ÇEVRE BİLİNCİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

1. Çevre bilinci yeterli düzeyde olmaması
2. Kaynakların kullanımında tasarruf ilkesine uyulmaması
3. Geri dönüşüm ve sıfır atık bilincinin oluşmaması

GÜVENLİ BİR ÇALIŞMA ORTAMI SAĞLAMAK

1. Öğrencilerin okul donanımlarına zarar vermesi
2. Bazı donanım malzemelerinin kullanım süresini doldurmuş olması

STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak Millî Eğitim Bakanlığı 2023-2028 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuştur. Geleceğe yönelim bölümü bu mimari çerçevesinde yapılandırılmıştır.

1. Eğitim ve Öğretime Erişim

1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

1.1.1. Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama

1.1.2. Hayat boyu öğrenmeye katılım

1.1.3. Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2.1.1. Öğrenci

2.1.2. Öğretmen

2.1.3. Öğretim programları ve materyalleri

2.1.4. Eğitim - öğretim ortamı ve çevresi

2.1.5. Rehberlik

2.1.6. Ölçme ve değerlendirme

2.1.7. Okul türleri ve programlar arası geçişler

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik

2.2.1. Yabancı dil yeterliliği

2.2.2. Uluslararası hareketlilik

3. Kurumsal Kapasite

3.1. Beşeri Altyapı

3.1.1. İnsan kaynakları planlaması

3.1.2. İnsan kaynakları yönetimi

3.1.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2. Fiziki, Mali ve Teknolojik Altyapı

3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi

3.2.2. Okul bazlı bütçeleme

3.2.3. Eğitim tesisleri ve altyapı

3.2.4. Donatım

3.3. Yönetim ve Organizasyon

3.3.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi

3.3.1.1. Bürokrasinin azaltılması

3.3.1.2. İş analizleri ve iş tanımları

3.3.1.3. Mevzuatın güncellenmesi

3.3.2. İzleme ve değerlendirme

3.3.3. Avrupa Birliğine uyum

3.3.4. Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim

3.3.4.1. Çoğulculuk

3.3.4.2. Katılımcılık

3.3.4.3. Şeffaflık ve hesap verebilirlik

3.3.5. Kurumsal iletişim

3.3.6. Bilgi Yönetimi

3.3.6.1. Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması

3.3.6.2. Veri toplama ve analiz

3.3.6.3. Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

4- Çevre Bilinci ve Sürdürülebilirlik

4.1. Okul toplumuna kaynakların doğru kullanımı ile ilgili bilinç kazandırmak

5- Güvenli Bir Çalışma Ortamı Sağlamak

5.1. Risk unsuru oluşturacak unsurların ortadan kaldırılması

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu Yüce Önder Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmayı hedeflediği Türkiye idealine ulaşmayı ilke edinen; demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan cumhuriyetimizin bu temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış, devletine ve milletine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran, analiz ve sentez yapabilen nesillerin yetiştiği; bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dünü, bugüne; bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliği ile çevrede, bölgede ve ülkede “**model okul**” olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaki ve Milli Değerlere Bağlı Olma
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- 4) Rakip olarak kendimizi görürüz.
- 5) Değişime ve sürekli gelişime önem veririz. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 6) Okulumuzda iletişim kanalları herkese açıktır.
- 7) Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
- 8) Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- 9) Çevreyi korur ve geliştiririz.
- 10) Problemler çözülmek için vardır, anlayışını benimseriz.
- 11) Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
- 12) Her anlamda, öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	<p>PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)</p> <p>PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)</p> <p>PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)</p> <p>PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)</p> <p>PG1.1.7. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı</p> <p>PG1.1.8. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı</p>
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı
Stratejiler	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%) PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması PG2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%) PG2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı
Stratejiler	S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
Performans Göstergeleri	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kısıtlı konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve orijinal ürün tüketimi ve veli oranı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.8. İhtiyaç duyan öğrenci ve öğretmen sayısı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kısıtlı yapılacak) PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmenler tarafından araştırılarak bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin velilerine farkındalık eğitimleri verilecektir. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere hazırlık eğitimleri düzenlenecektir. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulda sağlanacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw) PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3) PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılmayan tesisler
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artırıcı unsurların tespiti ve giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.
Amaç 2	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 2.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Amaç 3	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken olacaktır.
Hedef 3.1	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl
PG 1.1.1	%80	0	20	30	40
PG 2.2.1	%70	%10	10	20	30
PG 3.3.1	%90	% 20	20	40	50
Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberlik servisi, zümre başkanları				
İş birliği Yapılacak Birimler	İl MEM, İlçe MEM, Kaymakamlık				
Riskler	İdarenin yükünün daha da artması ve idareci sayısının yetersizliği Bütçe yetersizliği				
Stratejiler	Devamsızlıkla ilgili her ay devamsızlık mektubu düzenlenecek. Mebbis ödenek takip modülü etkin bir şekilde kullanılacak. Rehberlik servisi etkin bir biçimde çalışacak.				

Maliyet Tahmini	205000 TL
Tespitler	Aileler ile iletişim ve işbirliği yetersizdir. Öğrencilerin okula olan devam süresi arttırılacaktır. Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.
İhtiyaçlar	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması. Sık sık veli ziyaretlerinin yapılması. Devamsızlıkla ilgili takiplerin arttırılması. İş birliği öğretme tekniklerine ağırlık verilmesi. Öğretmenlerin bu yöntem için Hizmet içi eğitime yönlendirilmesi

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2000	2000	3000	3000	4000	14000
Hedef 1.1	2000	2000	3000	3000	4000	14000
Amaç 2	10000	20000	30000	40000	50000	150000
Hedef 2.1	10000	20000	30000	40000	50000	150000
Amaç 3	3000	4000	5000	7000	9000	28000
Hedef 3.1	3000	4000	5000	7000	9000	28000
Genel Yönetim Giderleri	50000	60000	70000	80000	90000	350000
TOPLAM	80000	112000	144000	180000	207000	734000

5.İZLEME DEĞERLENDİRME

Stratejik planın en önemli aşamalarından biri de son aşama olan İzleme ve Değerlendirme Bölümüdür. Planlanan çalışmaların gerçekleşme oranlarının takip edilmesi çalışanların plana güvenini ve planın aşamalarını takip etmelerini sağlayacaktır. Stratejik planlama devamlı bir süreç olduğu için dinamik faaliyetler topluluğudur. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması; değerlendirme, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi; raporlama ise izleme faaliyetinin temel aracıdır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanununun amacı; “Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.” denilmektedir. Bu nedenle stratejik plan performans göstergeleri ve eylemleri, 6 aylık izleme ve 1 yıllık değerlendirme sürecine tabi tutularak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığına dair tespitler yapılacaktır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir. Irlıganlı Şehit Süleyman Acar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli’nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin okulumuz faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,

4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır



Şekil 2: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile Şekil 4’te özetlenmiştir. Irlıganlı Şehit Süleyman Acar Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Irlıganlı Şehit Süleyman Acar Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme Raporu vasıtasıyla, harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Raporu” Müdür, Müdür Yardımcıları, birim amirleri ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Irlıganlı Şehit Süleyman Acar Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Değerlendirme Raporu vasıtasıyla, harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir

EKLER:

FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA 1		EĞİTİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI						
Stratejik Amaç 1:	Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması							
Stratejik Hedef 1.1:	Öğrencilerin ortalama ders çalışma sürelerinin artırılması.							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanma nedeni	Öneriler
Devamsızlık süresini, öğrenci başına ortalama yıllık 6 günden 4 güne düşürmek.		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okuldaki toplam devamsızlık gün sayıları toplamının öğrenci sayısına bölünmesi	(..) Tamamlandı 1 (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Devamsızlığı bulunan öğrencilerin velileri ile görüşme oranını %20 den %45 e çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Devamsızlığı bulunan öğrenci velileri ile yapılan görüşme sayısı	(..) Tamamlandı 1 (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İlk derse geç gelme oranını %2 den %0,5 e düşürmek.		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okula geç gelen öğrencilerin geç gelme toplamlarının öğrenci sayısına bölümü	(..) Tamamlandı 1 (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI								
Stratejik Amaç 2:	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması							
Stratejik Hedef 2.1:	Ders çalışmayı özendirerek, öğrencilerin günlük ortalama ders çalışma sürelerini 1,5 saatten 3 saate çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Öğrenciye yönelik bilgilendirme ve motivasyon seminer sayısını yıllık bazda 4 den 6 ya çıkarmak		Rehberlik Servisi	10.000,00	6 aylık	Öğrencilere yönelik verilen motivasyon seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Ailelere yönelik bilgilendirme ve işbirliği seminer sayısını 2 den 3 e çıkarmak		Rehberlik Servisi	5.000,00	6 aylık	Ailelere yönelik verilen bilgilendirme ve işbirliği seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.2:	Üniversiteye 'ye yerleşen öğrenci sayısını %14 den %54 e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Yılsonunda Takdir alan		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Yılsonu notlarına	(..) Tamamlandı		

öğrenci sayısını %35 den % 50 ye çıkarmak					göre Takdir alan öğrenci oranı	(..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yılsonunda not ortalaması 90 ve üzerinde olan öğrenci sayısını %20 den % 35 e çıkarılması		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Yıl sonu notlarına göre not ortalaması 90 m üzerinde olan öğrenci oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Yıllık bazda kariyer günlerinde öğrenci ile buluşan kişi sayısını 6 dan 10 a çıkarmak		Zümre Öğretmenleri	0	6 aylık	Kariyer günleri için okulumuza getirilen uzman sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısını sıfırdan % 100 e çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.3:	ÖSS'ye yerleşen öğrenci sayısını %14 den %54 e çıkarmak							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Düzenlenecek Kitap kampanyalarında veli katkısını yıllık kitap sayısını 150 dan 200ye çıkarmak		Kütüphane Kulübü	0	6 aylık	Yıllık bazda okula gönüllü veliler aracılığı ile kazandırılan kitap sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Konuşmacılar ya da yazarlar davet edilerek kitabın önemini anlatan seminerler sayısını yıllık bazda 2 den 4 ye çıkarmak		Okul İdaresi	0	6 aylık	Davet edilen konuşmacı ya da yazar sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA 2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılımlarını Artırarak Özgüvenlerini Geliştirmek

Stratejik Hedef 2.4:	Yapılan Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayılarının Artırılması							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
Yapılan Şiir Dinletileri Sayısı		T.Dili ve Ed. Zümresi	1.000,00	6 aylık	Yapılan şiir dinleti sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Açılan Resim Sergisi sayısı		Resim Öğretmenleri	2.000,00	6 aylık	Açılan Resim Sergisi Sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Tiyatroya katılan öğrenci oranı		Kültür Edebiyat Kulübü	2.000,00	6 aylık	Tiyatroya katılan öğrenci oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İl içi gezilere katılım oranı		Gezi Kulübü	0	6 aylık	İl içi gezilere öğrencilerin katılım oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
İl dışı gezilere katılım oranı		Gezi Kulübü	0	6 aylık	İl dışı gezilere öğrencilerin katılım oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulda yapılan toplam seminer sayısı		Okul İdaresi	0	6 aylık	Okulda yapılan toplam seminer sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Kompozisyon Yarışmalarına Yıllık Katılım Oranı		T.Dili ve Ed. Zümresi	0	6 aylık		(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okulun Ürettiği Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı		Proje Ekibi	10.000,00	6 aylık	Sınıf öğretmeni tarafından verilen aile eğitimine katılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

Okulun Ürettiği Ulusal ya da Uluslararası Proje Sayısı		Proje Ekibi	0	6 aylık	Sınıf öğretmeni tarafından verilen aile eğitimine katılan veli sayısı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Stratejik Hedef 2.5:	Sportif Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Artırılması							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
İl düzeyinde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranını artırmak		Spor Kulübü	20.000,00	6 aylık	İl düzeyinde yapılan sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısının okul mevcuduna oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
Okul içinde yapılan sportif etkinliklere katılan öğrenci oranını artırmak		Spor Kulübü	20.000,00	6 aylık	Okul içinde yapılan sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısının okul mevcuduna oranı	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ								
Stratejik Amaç 3:	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.							
Stratejik Hedef 3-1:	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır							
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Bu konuda neler yapıldı	Tarih	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır		Okul İdaresi	0	6 aylık	Elektrik tüketimi sifara indirip elektrik satışı yaparak kar elde etmek.	(..) Tamamlandı (..) Devam Ediyor (..) İptal Edildi		
---	--	--------------	---	---------	--	---	--	--

